

- Il ne te reste plus qu'à colorier les cases selon les règles suivantes :
 - **En rouge** : B6 à B8, C6, C8 à C10, D5 à D9, D11, E4 à E12, F6 à F7, F9 à F11, F13, G7 à G13, H6 à H7, H9 à H11, I4 à I12, J5 à J9, J11, K6, K8 à K10, L6 à L8
 - **En vert** : A5, B4 à B5, C3 à C5, D2 à D4, E1 à E3, F1 à F5, G1 à G6, H1 à H5, I1 à I3, J2 à J4, K3 à K4, L4 à L5, M5
 - **En jaune** : C7, D10, F8, F12, H8, H12, J10, K7

Alors, qu'as-tu découvert comme dessin ?

Si tu souhaites avoir la correction, n'hésite pas à la demander : amelie.vicendone@outlook.fr

Le labyrinthe Alphabet Pirate

Aide le pirate à rejoindre son trésor. Pour t'aider, suis les lettres dans l'ordre de l'alphabet. Pense à bien tenir ton stylo !

Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : [flora.yahiaoui.ergotherapeute](https://www.facebook.com/flora.yahiaoui.ergotherapeute)

Suis les lettres de l'alphabet dans le bon ordre pour aider Tipirate à trouver le trésor.



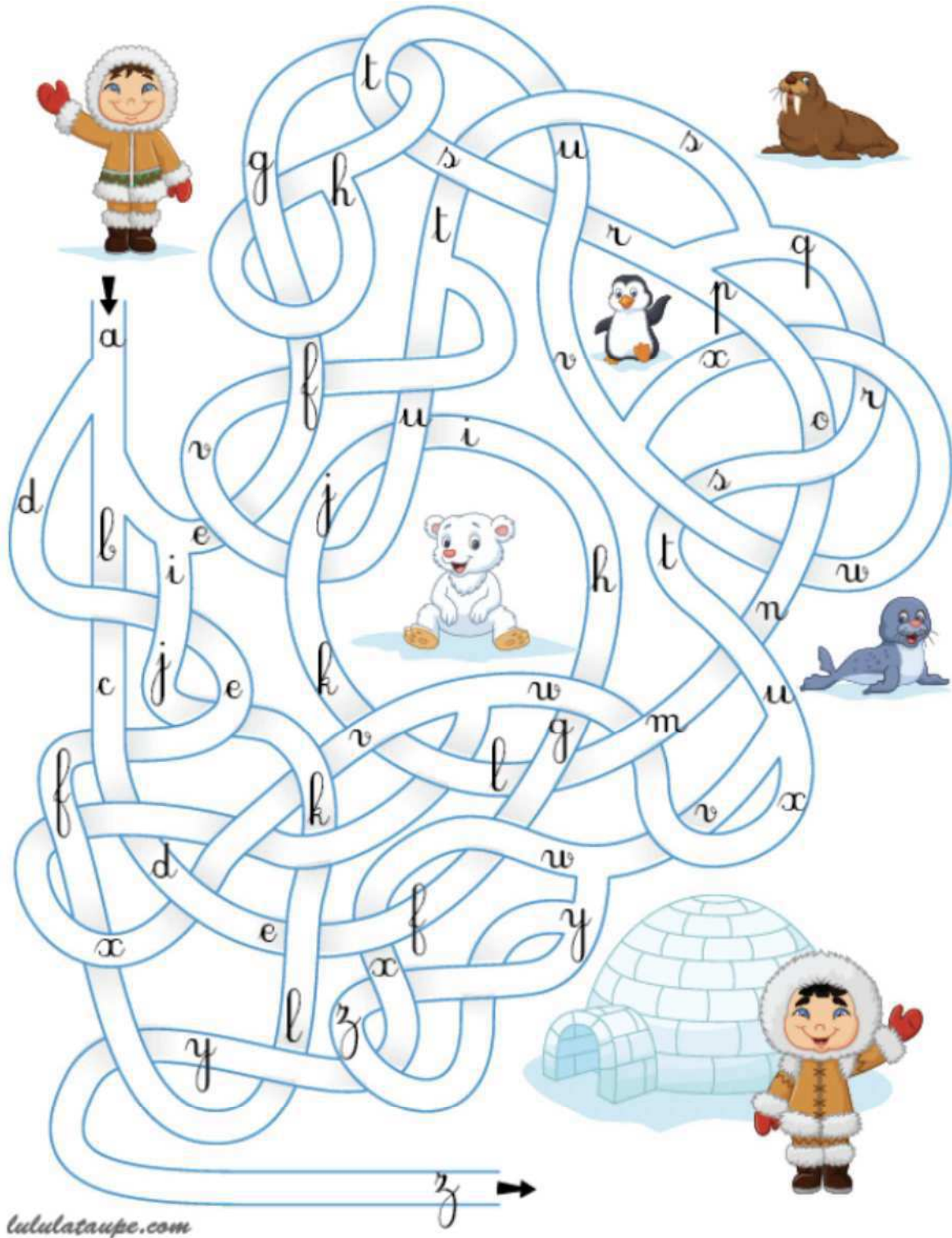
tipirate.net

Le labyrinthe Alphabet Banquise

Aide l'inuit à rejoindre son igloo. Pour t'aider, suis les lettres dans l'ordre de l'alphabet. Pense à bien tenir ton stylo !

Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : [flora.yahiaoui.ergotherapeute](https://www.facebook.com/flora.yahiaoui.ergotherapeute)

Source : lululataupe.com



Le chemin de l'araignée

Aide l'araignée à retourner au centre de sa toile. Pense à bien tenir son stylo !

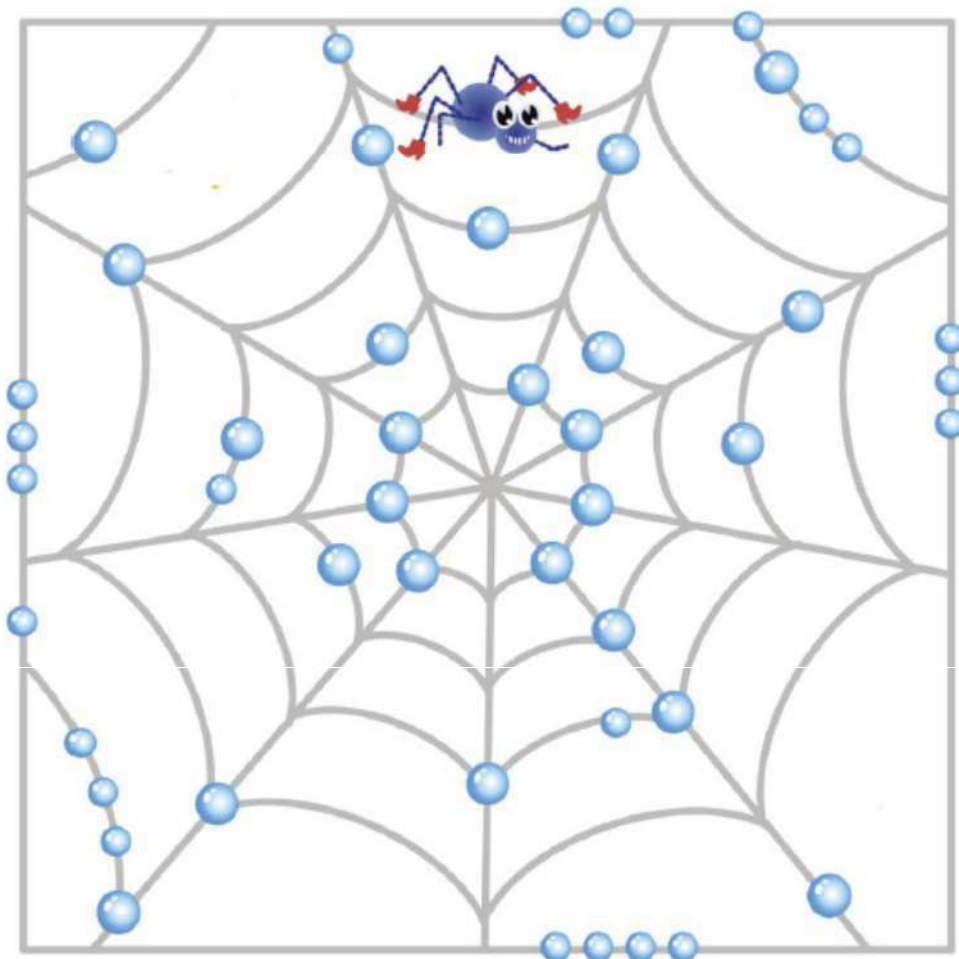
Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : [flora.yahiaoui.ergotherapeute](https://www.facebook.com/flora.yahiaoui.ergotherapeute)
Source : [Momes.net](https://www.momes.net)



Momes

La toile mouillée

Cette petite araignée n'aime pas du tout l'eau. Mais elle doit retourner au centre de sa toile. Peux-tu l'aider ? Il faut la guider jusqu'au centre, en suivant les fils de la toile, sans jamais croiser un seule goutte d'eau.



Coloriage gâteau

Découvre les couleurs de ce délicieux gâteau. Pour t'aider au coloriage, suis les chiffres

Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : [flora.yahiaoui.ergotherapeute](https://www.facebook.com/flora.yahiaoui.ergotherapeute)

Source : Hugolescargot.com



1



2



3



4



Dessin imprimé sur www.hugolescargot.com
Usage personnel uniquement - Reproduction interdite

Coloriage Magique

Le chemin de la banquise

Aide les pingouins à traverser la banquise. Pense à bien tenir ton stylo !

Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : *flora.yahiaoui.ergotherapeute*

Source : *Momes.net*



© Momes.net - Tous droits réservés

Le labyrinthe du clown

Aide-le à sortir du labyrinthe. Pense à bien tenir ton stylo !

Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : [flora.yahiaoui.ergotherapeute](https://www.facebook.com/flora.yahiaoui.ergotherapeute)

Source : Momes.net



Momes

Labyrinthe du clown

Aidez le clown a rejoindre le chapiteau !



Le labyrinthe de l'espace

Cette activité permet de travailler les praxies constructives, les compétences visuo-spatiales et la coordination œil main

Activité proposée par Lucie MARCHAND

Source : josianecaronsantha.com

- Consigne : Trace le chemin que le cosmonaute doit suivre pour rejoindre la fusée



Mots mêlés

Nous te proposons ici de retrouver les mots pour trouver la réponse ! Cela va t'aider à développer ton exploration visuelle, ta planification et ta résolution de problème.

Activité proposée par Léa DUPRESSOIR, cabinet Som'Ergo

CONSIGNE : Retrouve les mots cachés. Avec les lettres restantes, forme la réponse.

C	O	N	F	I	N	E	R
C	S	T	E	R	V	I	L
J	O	U	R	S	H	V	I
O	A	U	G	R	I	R	E
I	P	H	O	T	O	S	R
E	A	P	I	E	D	S	R
L	I	S	I	E	S	T	E
L	R	S	G	R	A	V	E
I	E	E	T	I	V	S	E
M	A	R	S	O	R	T	J
A	C	T	I	V	I	T	E
F	T	E	X	A	L	S	U

Mots à retrouver

ACTIVITÉ

AVOIR

AVRIL

CONFINER

ERGO

FAMILLE

GRAVE

JEU

JOIE

JOURS

LIERRE

LIVRETS

MARS

PAIRE

PIEDS

PHOTOS

RIRE

SIX

VIE

VITE

Réponse : _____

Les 8 chaussettes différentes

Nous te proposons ici de retrouver les 8 chaussettes différentes ! Cela va t'aider à développer tes capacités d'exploration, ta planification et ta discrimination visuelle

Activité proposée par Léa DUPRESSOIR, cabinet Som'Ergo



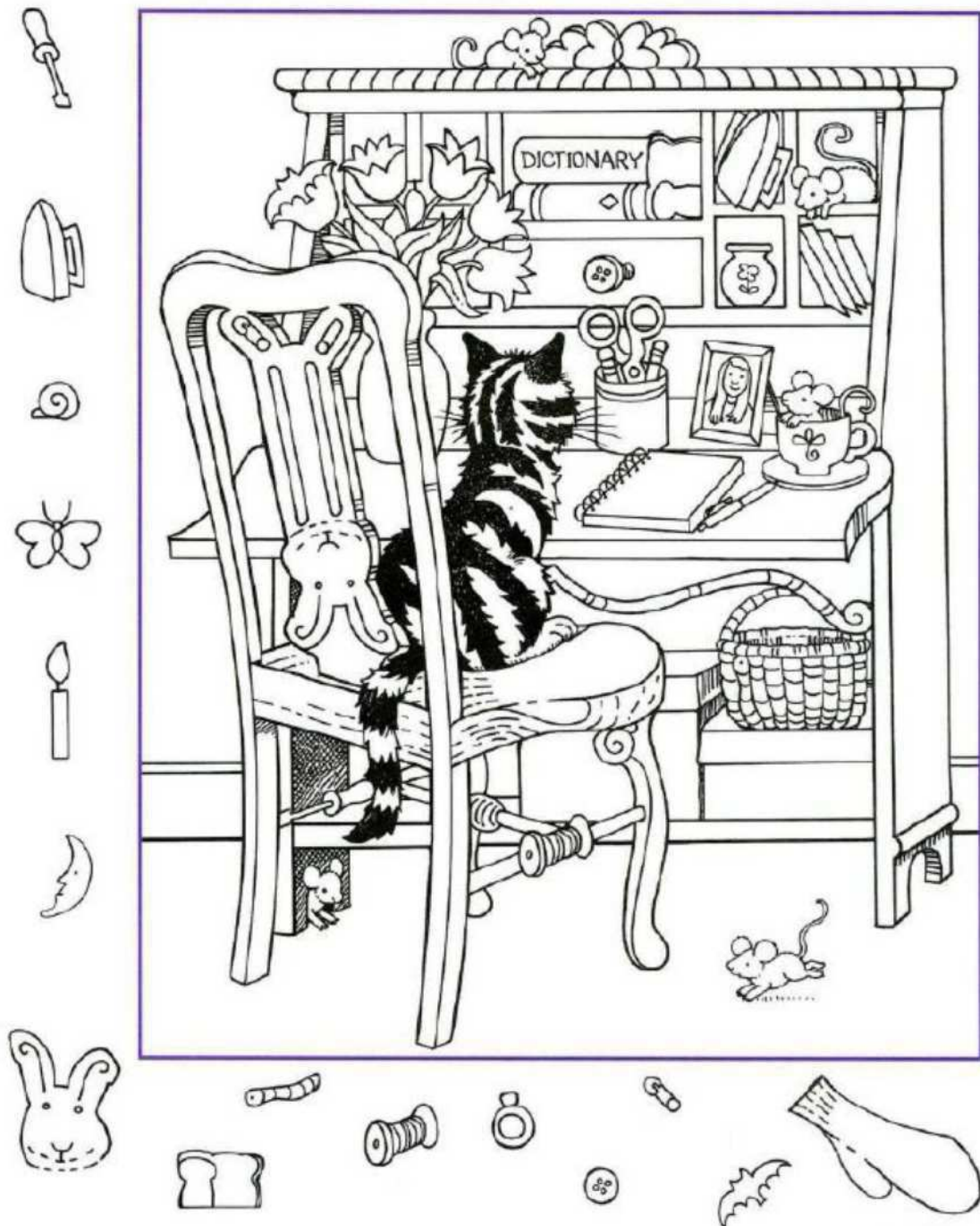
Cache-Cache

Cette activité va te permettre d'exercer ton attention et ton exploration visuelle

Activité proposée par Floriane VALENTIN ANCHIER, cabinet Autonomia

Source : desyeuxdansledos.fr

- Consigne : Retrouve les objets cachés dans l'image et colorie-les !



Cherche et trouve !

Cette activité va te permettre de développer tes capacités d'exploration visuelle, tes capacités de manipulation mentale et de géométrie

Activité proposée par Clémentine LUZU, Instagram : *bebeseveille*

- Consigne : Nous te proposons ici de retrouver les lettres de ton prénom, qui sont cachées dans le pêle-mêle ! Les lettres sont parfois interrompues ou tournées.
- Variante : Pour les plus grands, vous pouvez réaliser cela sous forme de défi famille ! Tous ensemble, autour d'une feuille, vous devez retrouver une lettre au hasard. Le premier qui trouve donne un gage au reste de la famille... !

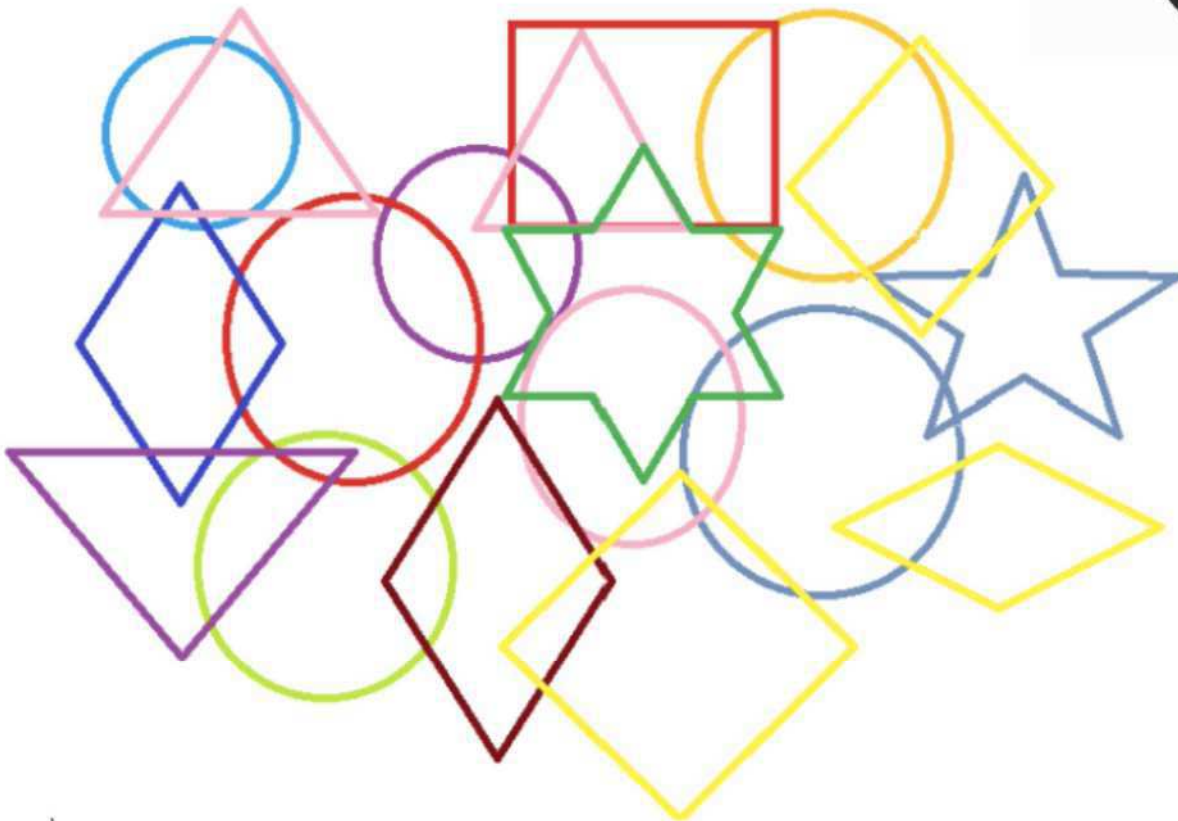


Cherche et trouve !

Cette activité va te permettre de développer tes capacités d'exploration visuelle et ta discrimination visuelle

Activité proposée par Clémentine LUZU, Instagram : *bebeseveille*

- Consigne : Nous te proposons ici de retrouver les 7 cercles qui sont cachés dans ce pêle-mêle
- Variante : Tu peux également nommer les différentes formes présentes et les reproduire sans t'emmêler les pinceaux !



Cherche et trouve !

Cette activité va te permettre de développer tes capacités d'exploration visuelle et ta discrimination visuelle

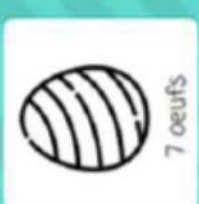
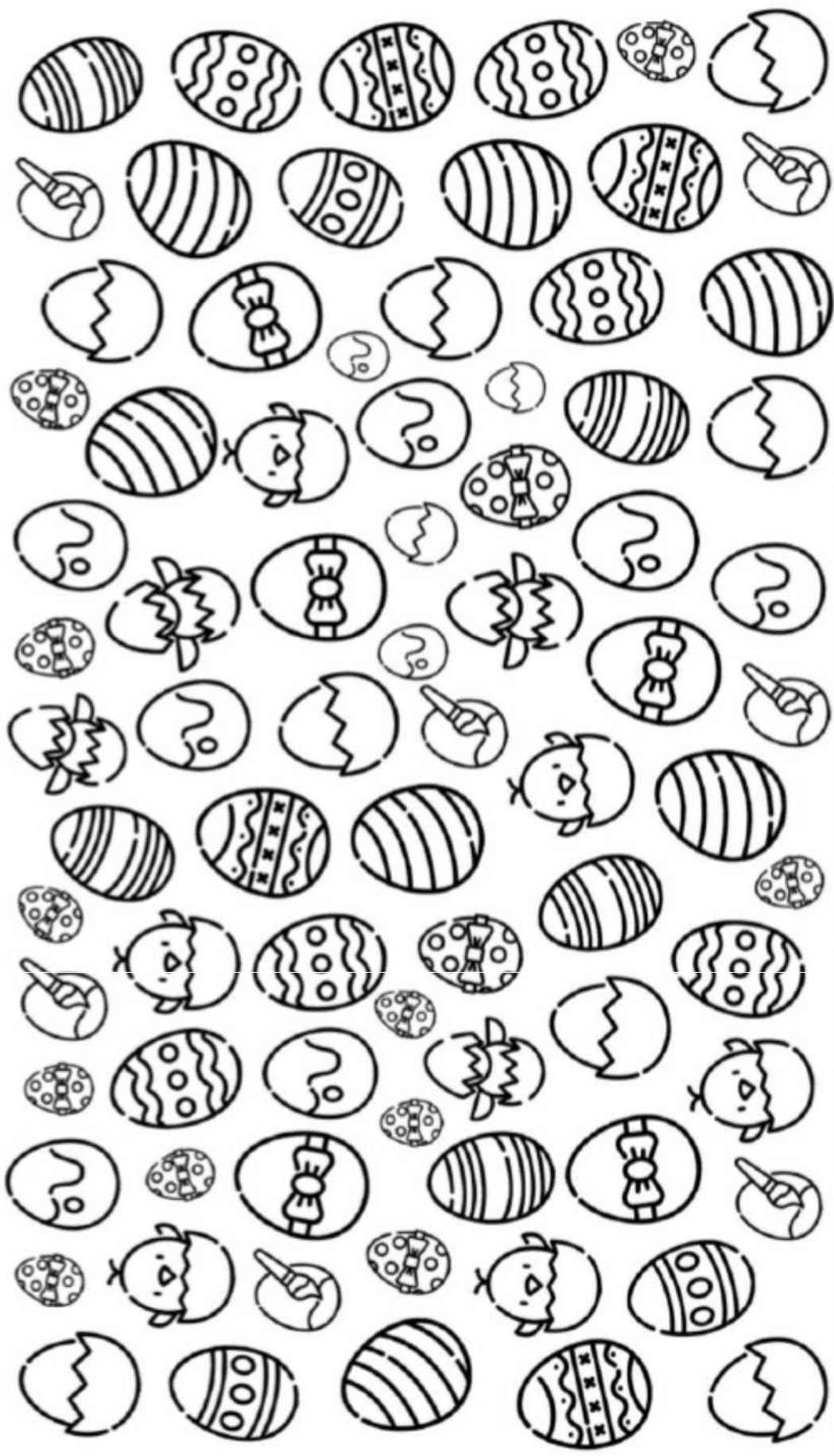
Activité proposée par Lucie MARCHAND

Source : unjourunjeu

- Consigne : Explore la feuille par lignes, de gauche à droite et de haut en bas, pour trouver les formes

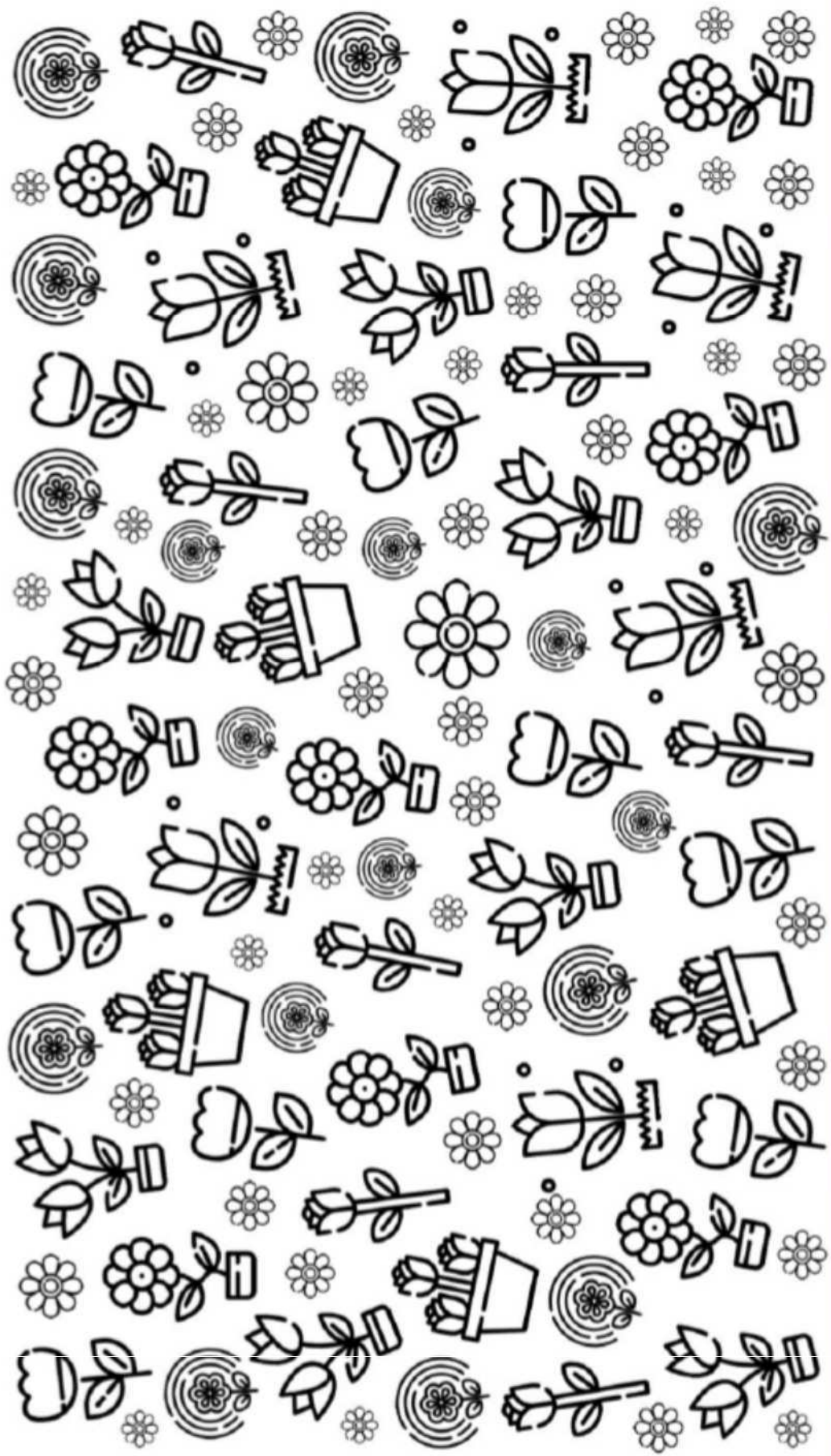
CHERCHE & TROUVE
Les animaux de Pâques

- 7 poules
- 2 oiseaux
- 2 papillons
- 6 poussins
- 3 moutons
- 5 lapins



CHERCHE & TROUVE
*Les oeufs
 de Pâques*





9 fleurettes



7 roses



7 tulipes en pot

CHERCHE & TRUVE
*Les fleurs
de Pâques*



6 Tulipes



8 pâquerettes



5 pots de fleurs

Les 7 différences bonhomme de neige

Trouve les 7 différences entre les deux dessins

Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : [flora.yahiaoui.ergotherapeute](https://www.facebook.com/flora.yahiaoui.ergotherapeute)

Source : [Momes.net](https://www.momes.net)



Momes

LES 7 DIFFERENCES DU BONHOMME DE NEIGE DE NOËL

Trouvez les 7 différences entre ces deux images de Bonhomme de neige « Père Noël »

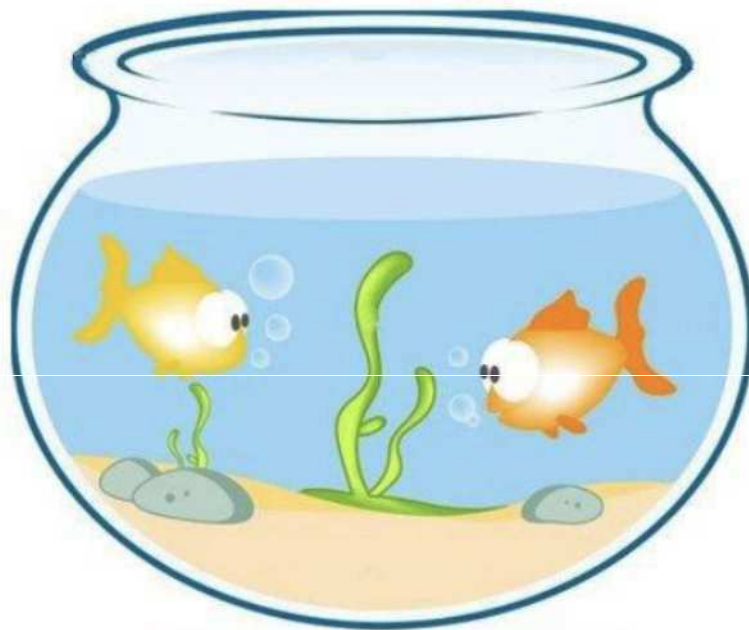


Les 7 différences poissons

Trouve les 7 différences entre les deux dessins

Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : [flora.yahiaoui.ergotherapeute](https://www.facebook.com/flora.yahiaoui.ergotherapeute)
Source : [Momes.net](https://www.momes.net)

Trouve les 7 différences :



MOMES.NET



DÉCOUPAGE

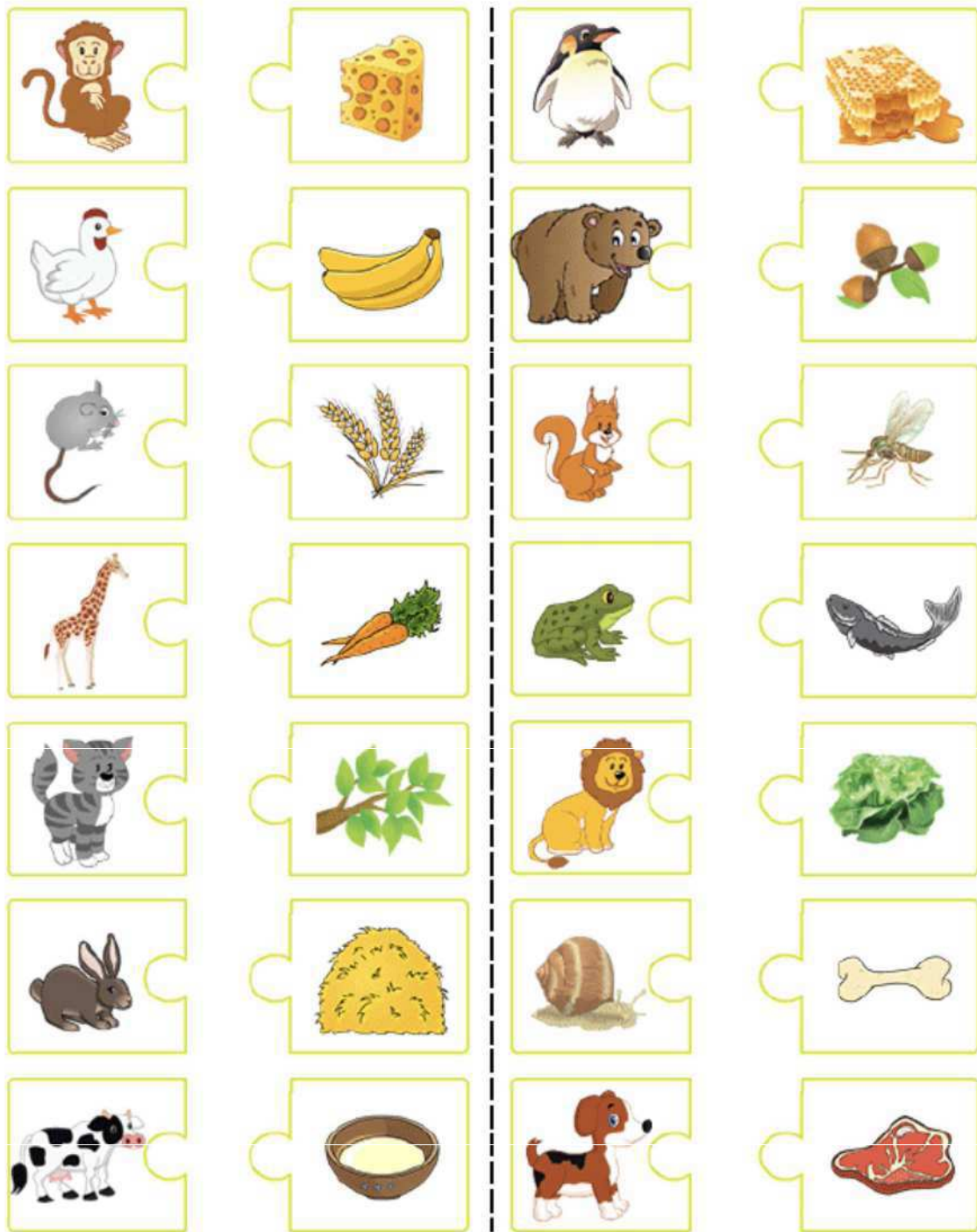
Qui mange quoi ?

Cette activité permet de travailler le découpage

Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : [flora.yahiaoui.ergotherapeute](https://www.facebook.com/flora.yahiaoui.ergotherapeute)

Source : [lululataupe](http://lululataupe.com)

- Consigne : Assemble chaque animal à son repas



Où vivent-ils ?

Cette activité permet de travailler le découpage, le collage, le graphisme

Activité proposée par Leïla NOBLET, FB : leilanolet.ergo, Instagram : @leilanolet.ergo

Où vivent-ils ? Qui vit où ?



Découpe chaque animal et place le dans le tableau. En l'écrivant, nomme l'animal et indique son lieu de vie dans les cases correspondantes.

Attention ! Plusieurs animaux peuvent vivre dans le même endroit.

Photo	Nom de l'animal	Lieu de vie

Source : Une saison au zoo. Adaptation : Leïla NOBLET

Le tapir

L'éléphant

L'hippopotame

L'hippopotame nain

Le capybara

Le grand fourmilier



Forêt

Savane

Plaine (pampa)

Rivière










Le tableau des émotions

Cette activité permet de travailler le découpage, le collage, le visuo-spatial

Activité proposée par Leïla NOBLET, FB : *leilanoblet.ergo*, Instagram : *@leilanoblet.ergo*

Découpe chaque monstre et colle les dans la case correspondante du tableau. Tu peux suivre les lignes et les colonnes avec tes doigts pour t'aider à les positionner.

					Source : MC EN MATERNELLE puis adaptation Leïla NOBLET
					
					
					


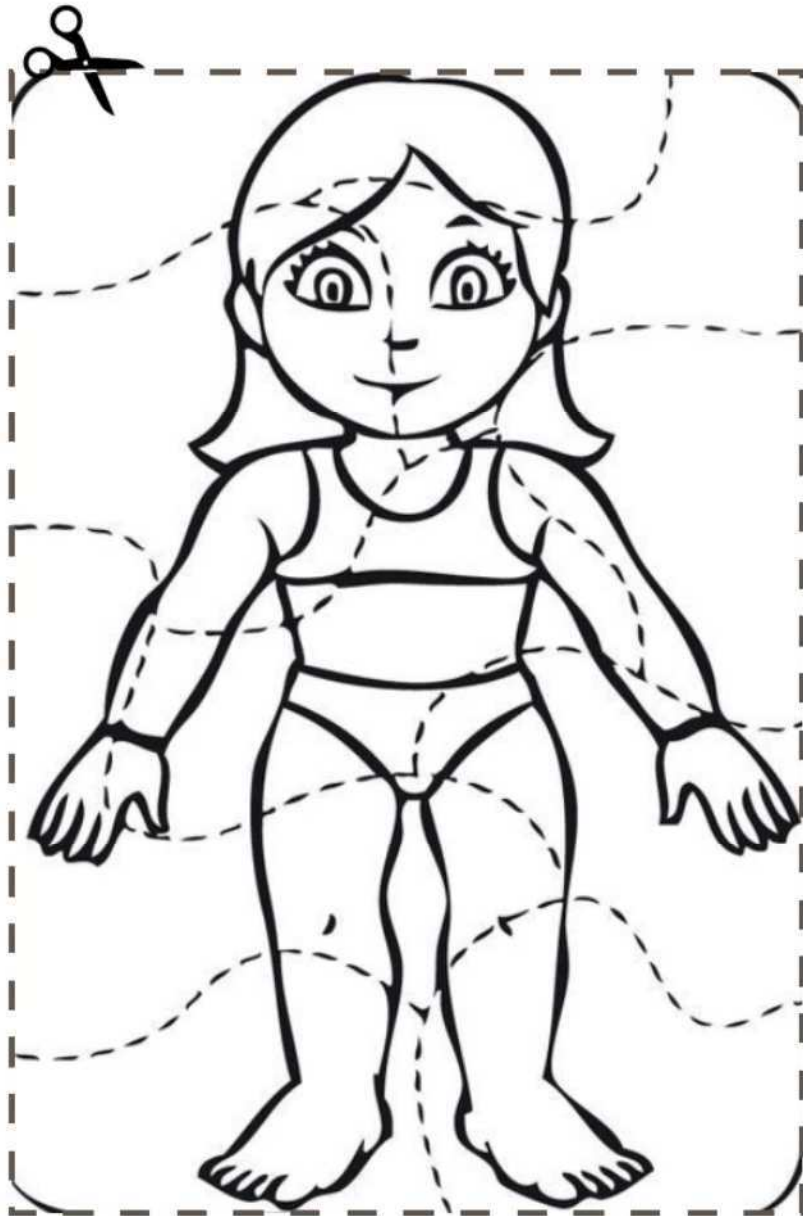


Le schéma corporel, fille

Cette activité permet de travailler le découpage, développer ton schéma corporel, ta planification et ta résolution de problème

Activité proposée par Léa DUPRESSOIR, cabinet Som'Ergo

- Consigne : Nous te proposons ici de découper la fille et de recomposer le puzzle !



BONUS :

Tu peux colorier ton personnage avant de le découper !

Le schéma corporel, garçon

Cette activité permet de travailler le découpage, développer ton schéma corporel, ta planification et ta résolution de problème

Activité proposée par Léa DUPRESSOIR, cabinet Som'Ergo

- Consigne : Nous te proposons ici de découper le garçon et de recomposer le puzzle !



BONUS :

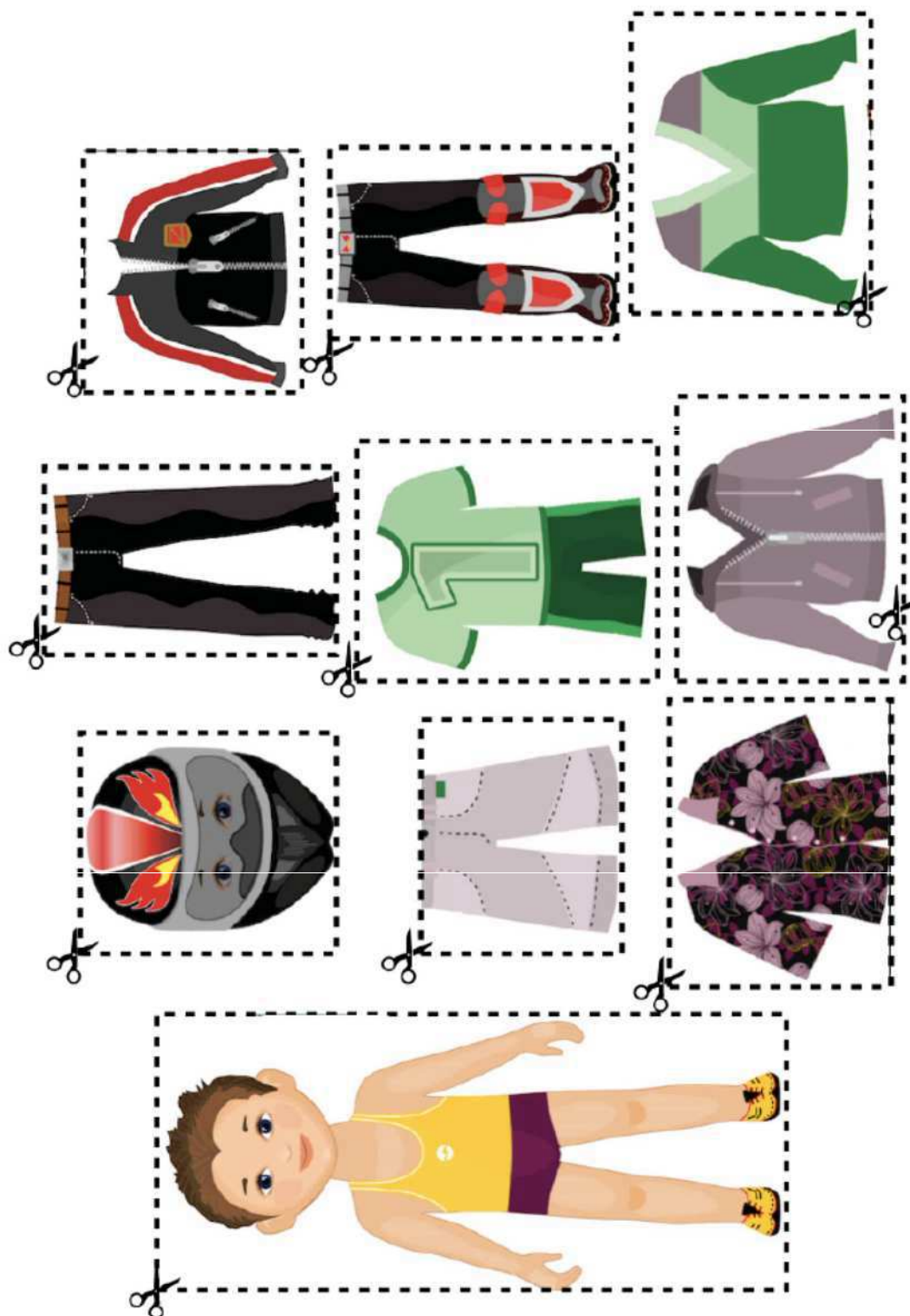
Tu peux colorier ton personnage avant de le découper !

Habile ton personnage

Cette activité permet de travailler le découpage, développer ton schéma corporel, ta planification et ta résolution de problème

Activité proposée par Léa DUPRESSOIR et Elodie PLOMMET, cabinet Som'Ergo

- Consigne : Nous te proposons ici de découper le personnage, ses vêtements, puis de l'habiller !





Puzzle œufs de Pâques

Cette activité permet de travailler le découpage, les praxies constructives et les compétences visuo-spatiales

Activité proposée par Lucie MARCHAND

Source : unjourunjeu.fr

- Consigne : Découpe les œufs de Pâques en 2-3 morceaux et reconstitue-les comme un puzzle

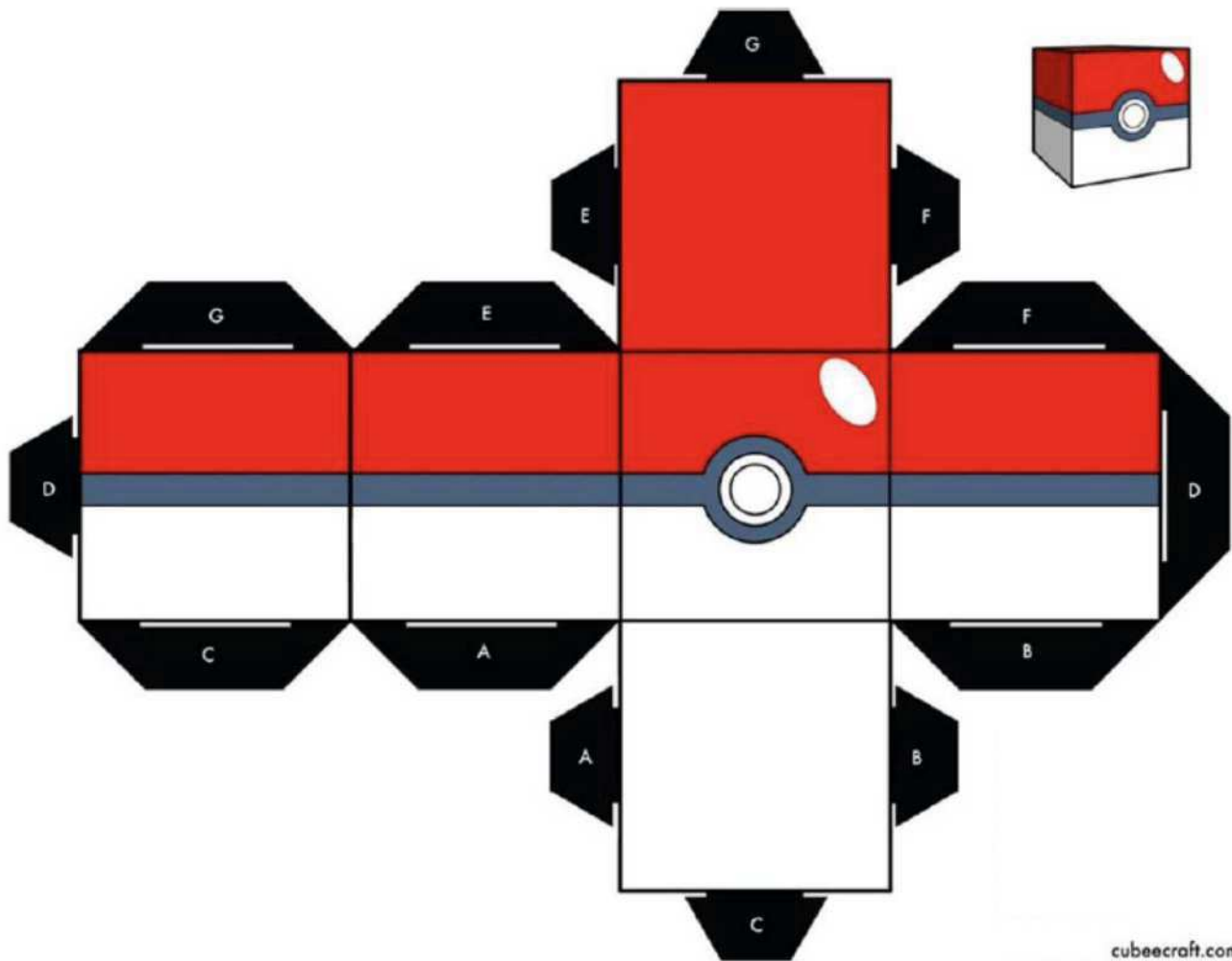


Pokeball en papier

Cette activité permet de travailler le découpage, le collage, la coordination bimanuelle, la coordination visuo-motrice, le repérage spatial

Activité proposée par Charlotte VAN DEN BERG, ergothérapeute libérale à Crest

- **Consigne :** Fabrique ta Pokeball à la maison !
 - Découpe les contours le plus précisément possible (tu peux demander de l'aide pour les angles si besoin)
 - Colle... le A sur le A, le B sur le B...
 - A la fin, ça doit te faire un joli cube !



cubecraft.com
CUBEECRAFT

Papercraft

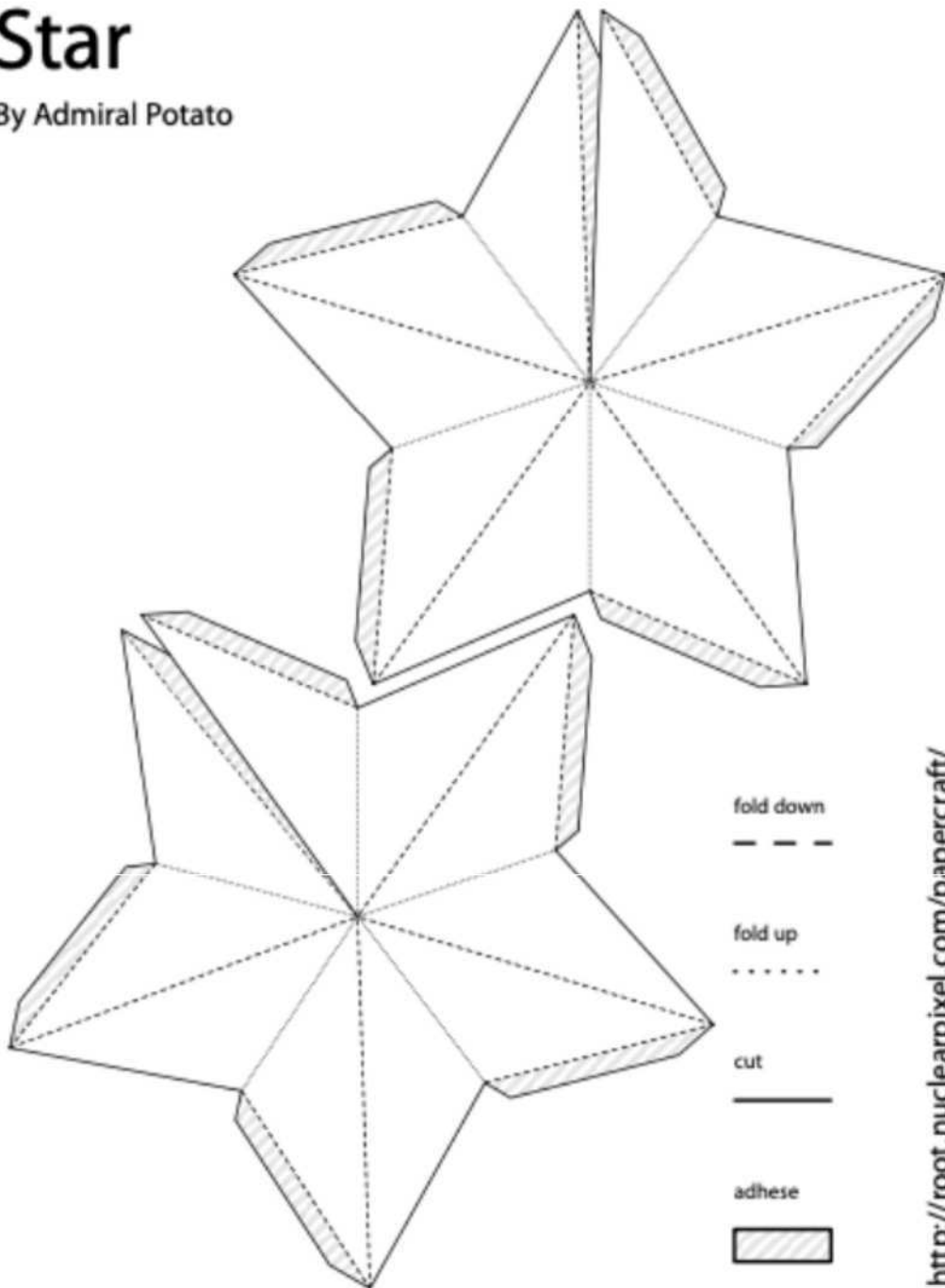
Cette activité permet de développer le découpage et la motricité fine

Activité proposée par Solenne CELLERIER, cabinet d'ergothérapie HEOL

- Consigne : Découpe, plie et colle selon les indications

Star

By Admiral Potato



<http://root.nuclearpixel.com/papercraft/>

Puzzle de Pâques

Cette activité permet de développer le découpage, les praxies constructives et les compétences visuo-spatiales

Activité proposée par Lucie MARCHAND

- Consigne : Découper et reconstruire le puzzle



Histoire au cube

Cette activité fait travailler le découpage, le pliage, et peut servir de support pour la production de texte ou l'apprentissage de l'ordinateur

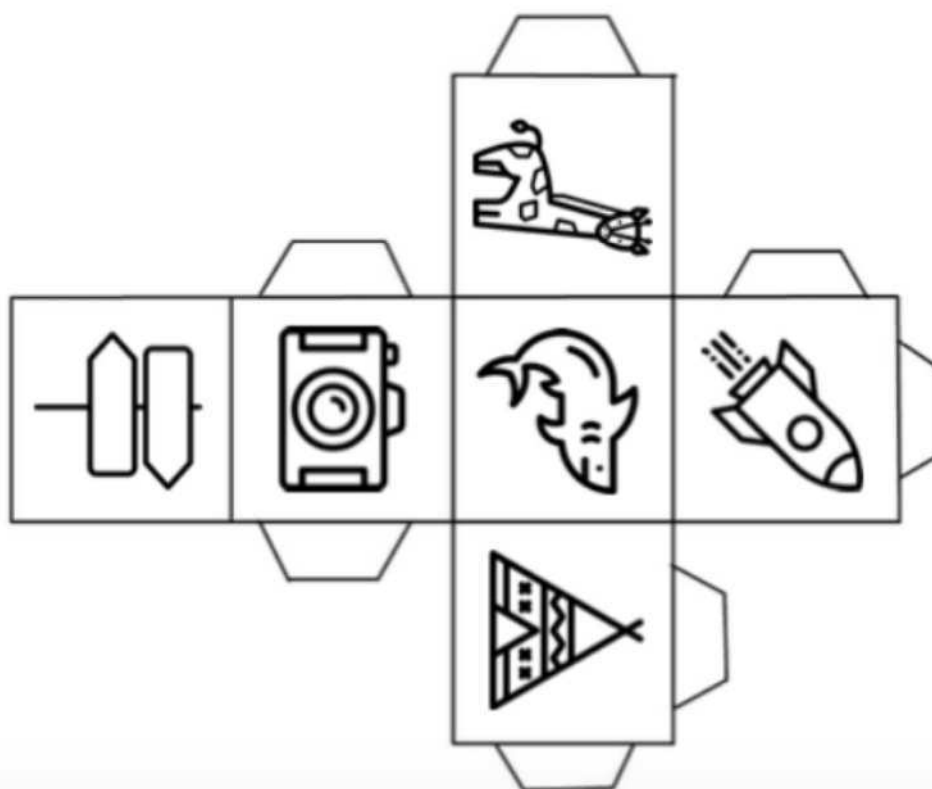
Activité proposée par Audrey GRODZISKI, cabinet Rombaud
Source : unjourunjeu.fr

C'est un jeu destiné à **développer l'imagination des enfants** en leur proposant **d'inventer des histoires** à partir d'images très simples.

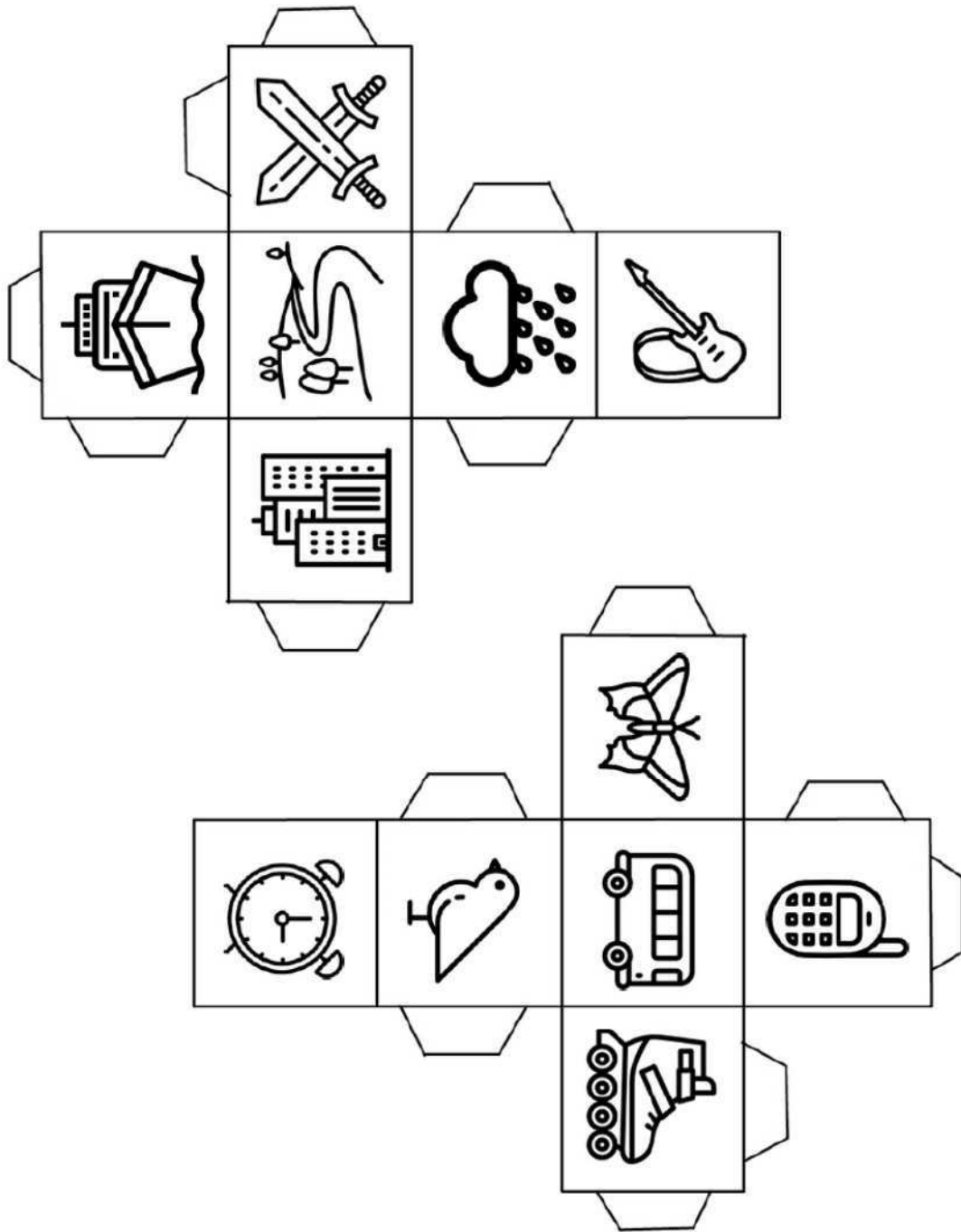
Plus de 1000000 combinaisons possibles, et des milliers d'histoires en devenir !

Règle du jeu : vous ou votre enfant lancez les dés. Vous devez ensuite raconter une histoire en intégrant au fur et à mesure chaque image que vous voyez.

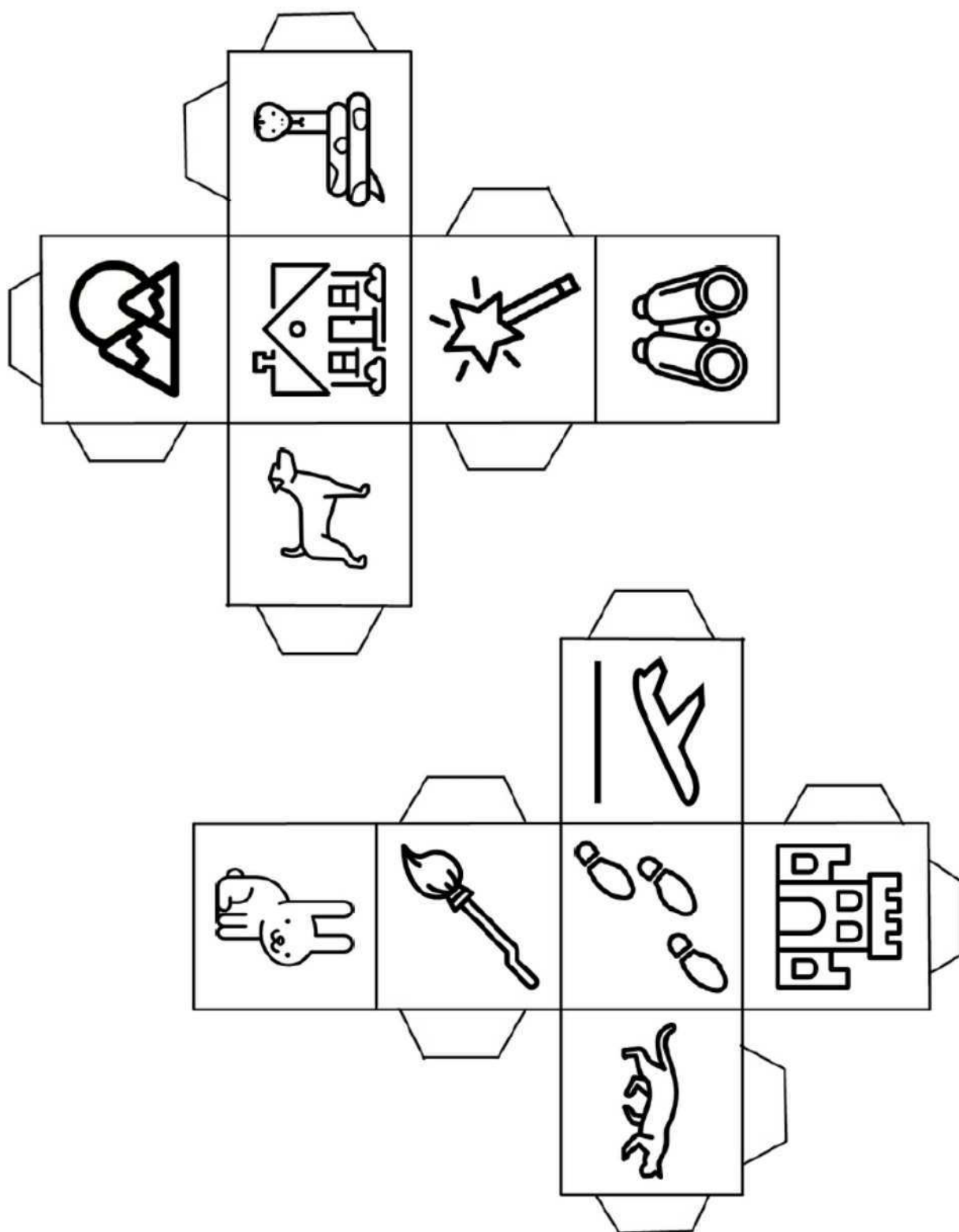
À vous d'ajuster le nombre de dés selon l'âge de votre enfant, avec un minimum de 3 dés.



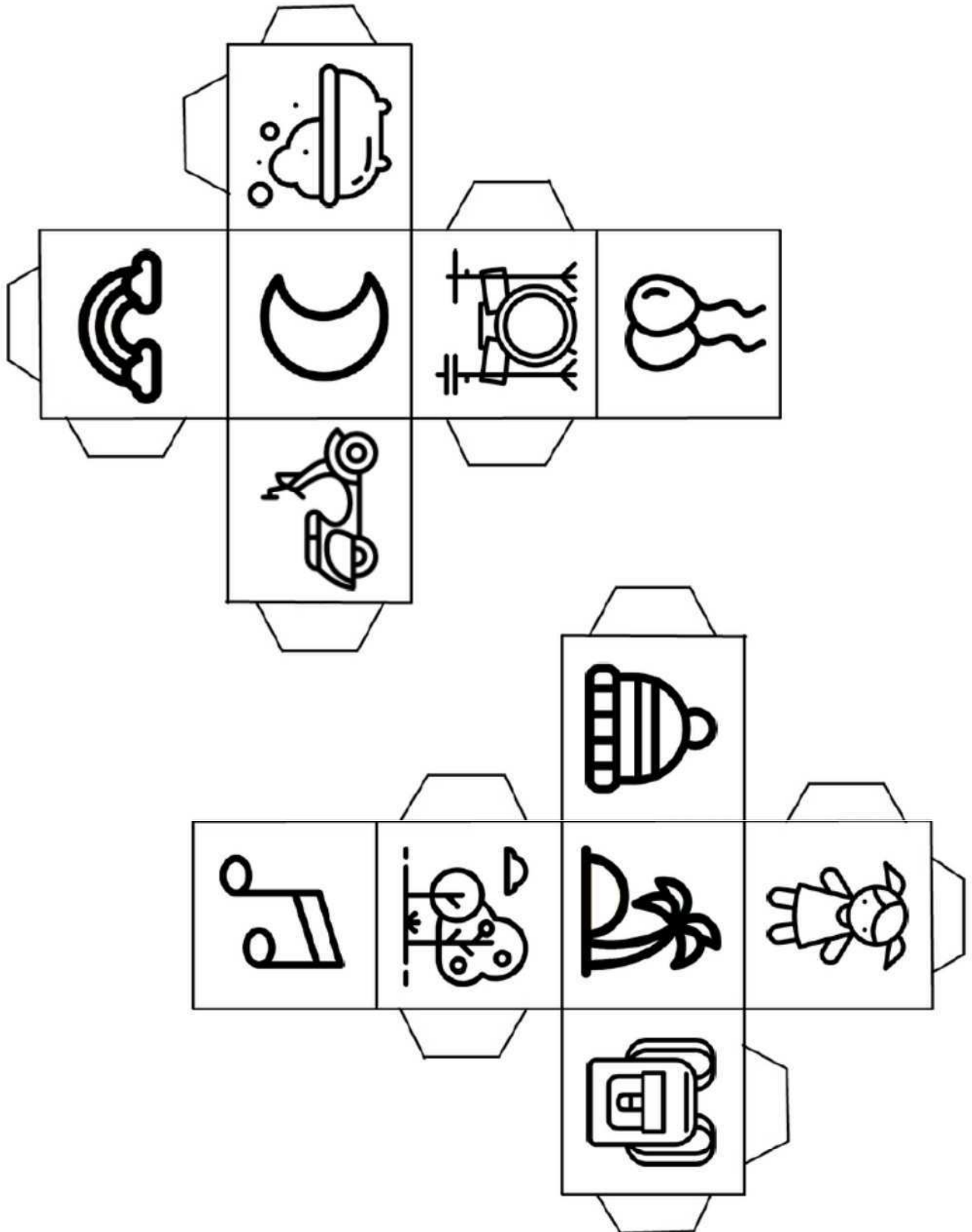
Histoires au cube



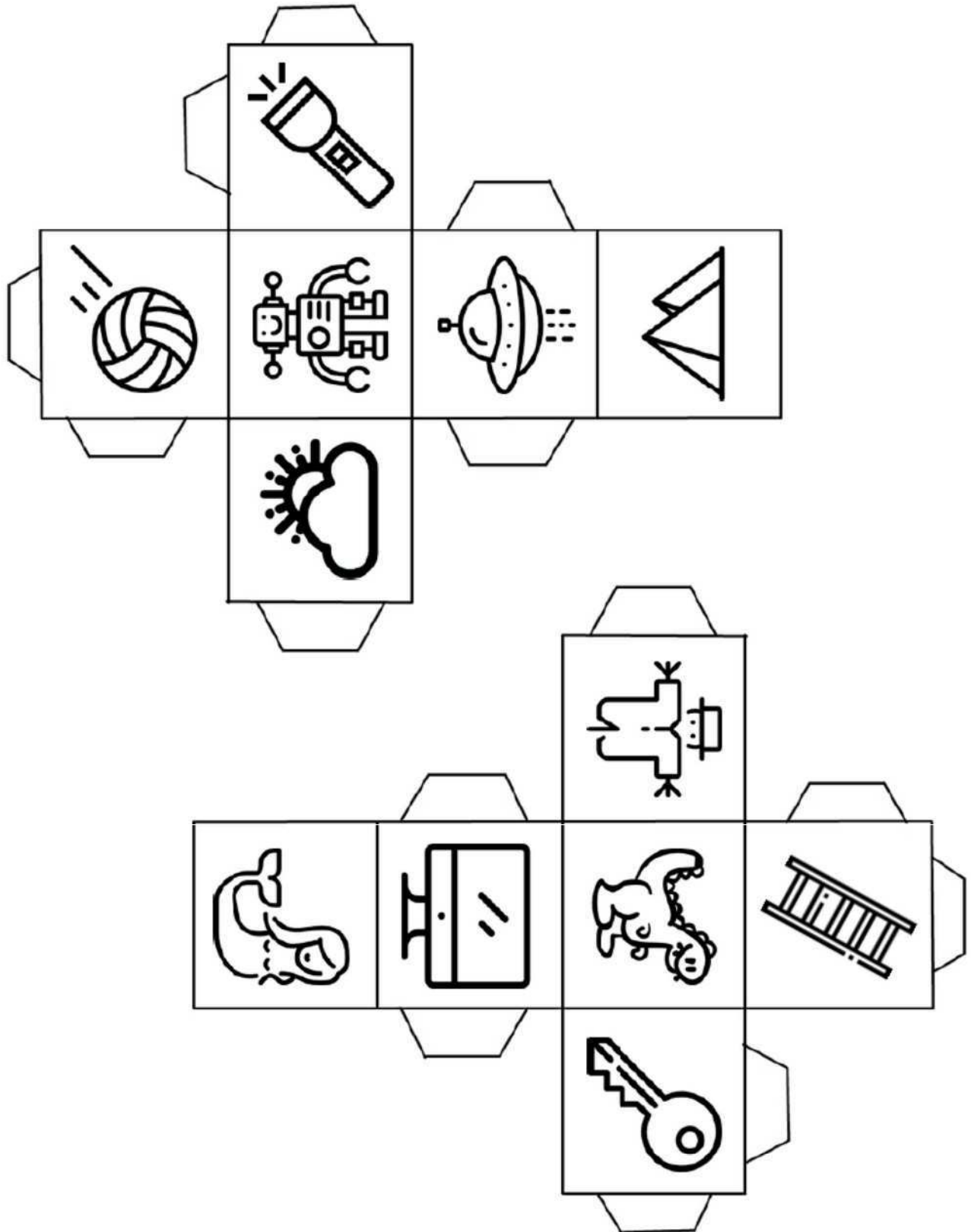
Histoires au cube




Histoires au cube



Histoires au cube





LOGIQUE

Qui suis-je ?

Cette activité fait travailler l'imagination, la planification et la résolution de problème

Activité proposée par Léa DUPRESSOIR et Elodie PLOMMET, cabinet Som'Ergo

- Consigne : Nous te proposons ici de réussir à deviner le nom du personnage sur ton front !

1- Les joueurs choisissent un personnage réel ou fictif.

2- Écris le nom du personnage que tu as choisi sur un post-it sans le montrer ni le dire à tes adversaires.

3- Colle le post-it sur le front de ton ou tes adversaire(s). Il(s) fait(ont) la même chose pour toi.

4- À tour de rôle, posez-vous des questions auxquelles on ne répondra que par « OUI » ou « NON ».

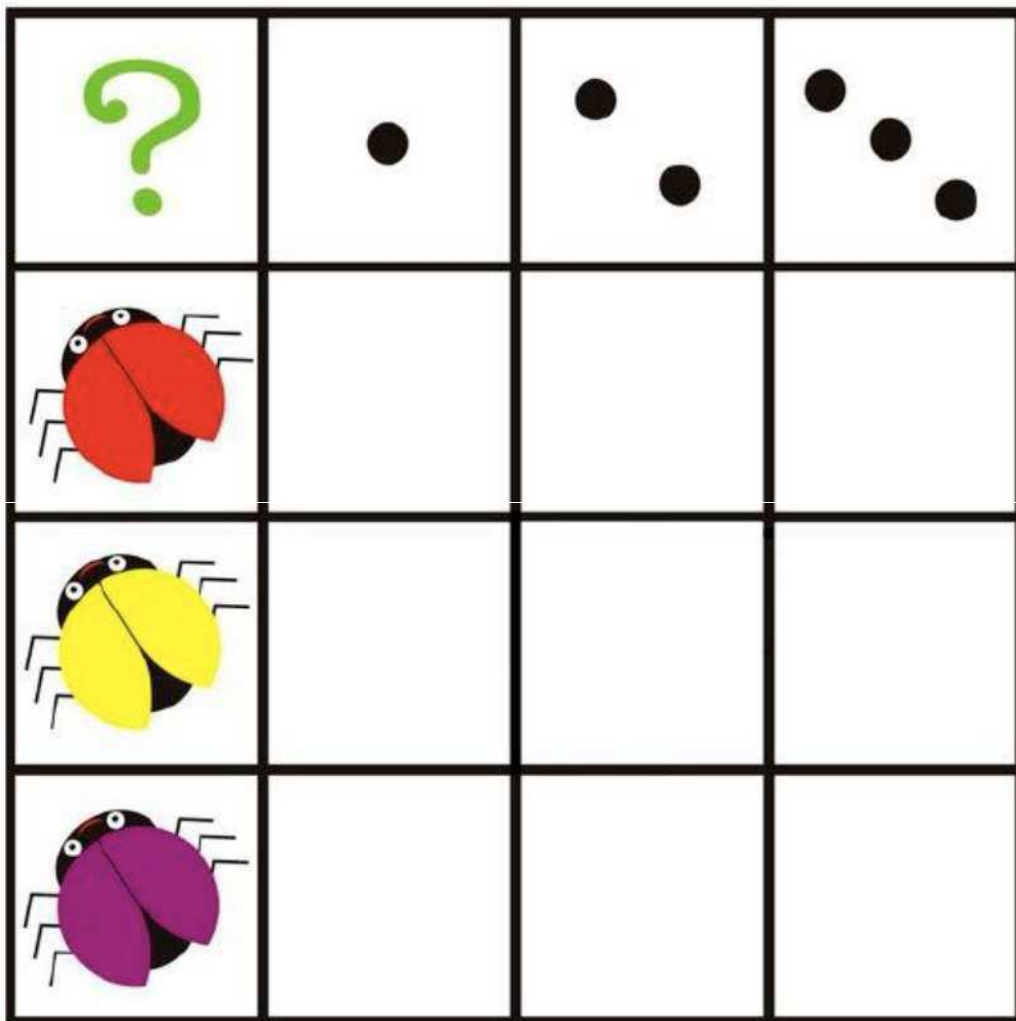
5- Retrouve le nom écrit sur le post-it colle sur **TON** front !

Tableau double entrée coccinelle

Cette activité fait travailler ta logique

Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : [flora.yahiaoui.ergotherapeute](https://www.facebook.com/flora.yahiaoui.ergotherapeute)

- Consigne : Dessine dans les cases vides la coccinelle manquante, avec la bonne couleur et le bon nombre de points



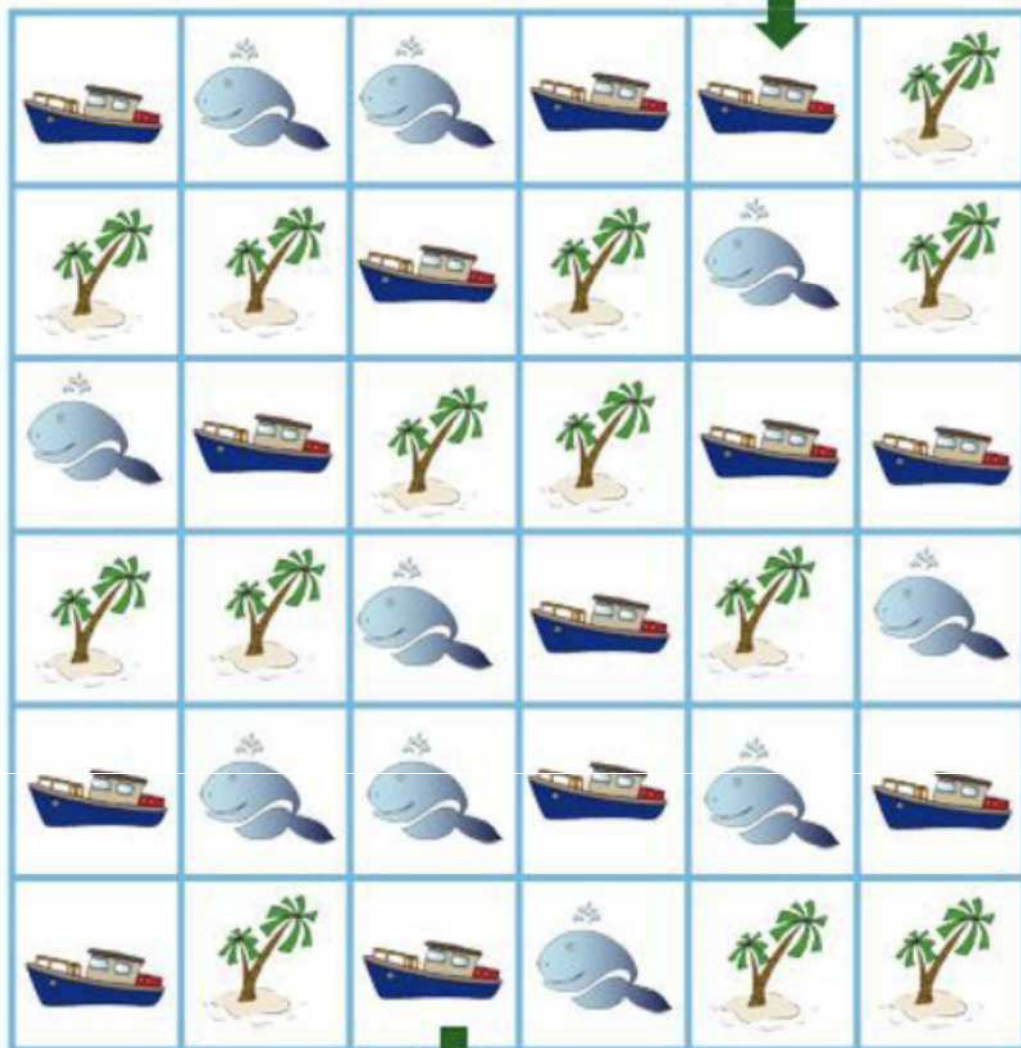
La suite logique de la mer

Cette activité fait travailler ta logique

Activité proposée par Flora YAHIAOUI, FB : *flora.yahiaoui.ergotherapeute*

- Consigne : Suis l'ordre des images pour trouver la sortie

Suite logique : la mer



tête à modeler

<http://www.teteamodeler.com>

VIE

QUOTIDIENNE

Amusons-nous avec le goûter !

Cette activité mobilise tes capacités de motricité fine (pronosupination, préhension), manipulation des outils (cuillères, ciseaux, couteau), mesures

Activité proposée par Michelle MARIN

Activité n° 1 : Faire sa pâte à tartiner

Pour 4 

1. Matériels :

- Mixeur
- balance
- Micro-onde
- 2 Saladiers ou bols
- 2 cuillères

Ingrédients :

- 100g Noisettes
- 100g Amandes
- 60g Sirop d'agave ou lait concentré sucré
- 150g Chocolat au lait
- 5cl Lait
- 2 cuillères à soupe Huile de noisette

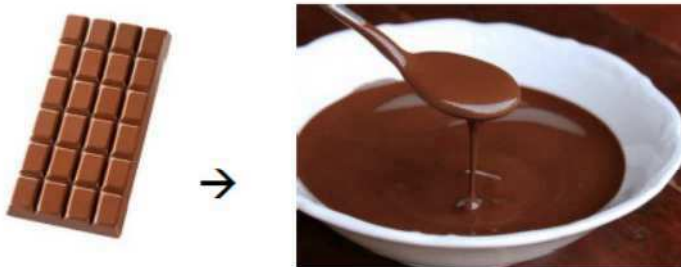


2. Recette :

1. Mixez les amandes et les noisettes pour obtenir une poudre fine. Ajoutez-y le sirop d'agave et mélangez longuement.



2. Faites fondre le chocolat en morceaux. Ajoutez l'huile et le lait, mélangez.



3. Ajoutez l'huile et le lait, mélangez.



4. Mélangez entre elles ces 2 préparations pour obtenir une pâte homogène. Laissez durcir à température ambiante dans un pot en verre, puis consommez dans les 15 jours.



+



Activité n°2 : tartiner et couper sa tartine

1. Matériel :

- ✓ Couteau
- ✓ Pate à tartiné
- ✓ Pain / brioche



2. Tartiner :

→ Prendre de la pâte :



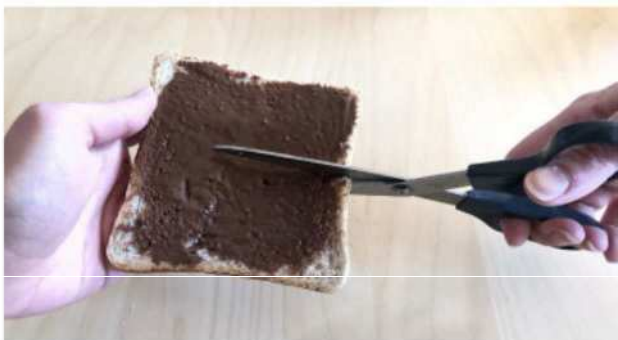
→ Etaler pouce vers la table



→ Etaler pouce vers le ciel



3. Couper :



4. Manger !







Source recette : www.cuisineactuelle.fr


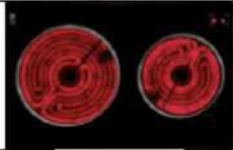









Repas complet fait maison

Cette activité fait travailler les gestes instrumentaux, la coordination, la précision visuomotrice, et permet d'aborder les quantités et l'organisation grâce à l'enchaînement complet de la tâche. Elle permet aussi à l'enfant de prendre confiance en lui et de le rendre fier grâce à sa participation à une activité domestique concrète

Activité proposée par Amélie SOURD, cabinet Asergo, Bourgoin Jallieu

	ŒUF MAYONNAISE 1 personne
---	---


Ingrédients à sortir		Ustensiles à sortir	
1 ou 2 œufs (selon ses envies)		Une casserole	
Un pot de mayonnaise		Un couteau	
		Une assiette	
		Un minuteur	

1	Remplir la casserole d'eau froide (la moitié)	
2	Allumer la plaque sur _____	
3	Laisser chauffer _____ minutes. L'eau doit bouillir	
4	Mettre les œufs dans la casserole Attention ! Ne pas faire gicler l'eau bouillante	
5	Laisser cuire 9 minutes	
6	Mettre en route le minuteur	
7	Eteindre la plaque	
8	Vider l'eau Refroidir les œufs sous l'eau froide Laisser des œufs dans l'eau 2 minutes	
9	Ecaler les œufs Si c'est chaud, on peut les passer sous l'eau froide	
10	Couper les œufs en 2	
11	Dans une assiette, mettre de la mayonnaise sur chaque moitié d'œuf	



STEAK HACHE

1 personne

Ingrédients à sortir		Ustensiles à sortir	
1 steak		La poele	
Le beurre		Une cuillère en bois	
Sel, poivre		Une petite cuillère	


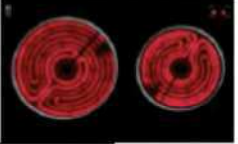






1	Allumer la plaque sur _____	
2	Mettre une petite cuillère de beurre	
3	Mettre le steak dans la poêle	
4	Laisser cuire _____ minutes	
5	Retourner le steak	
6	Laisser cuire _____ minutes	
7	Eteindre la plaque	
8	Saler, poivrer	



PATES








1 personne


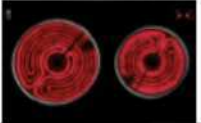








Ingrédients à sortir		Ustensiles à sortir	
Les pâtes		Une casserole	
		Une petite cuillère	
L'huile d'Olive (ou autre huile)		Une passoire	
Sauce au choix : ketchup, bolognaise, pesto ...		Une cuillère en bois	
Fromage râpé		Un verre	
Sel		Minuteur	

1	Remplir la casserole d'eau froide (la moitié)	
2	Verser une cuillère d'huile dans l'eau	
3	Allumer la plaque sur _____	
4	Laisser chauffer _____ minutes Mettre le minuteur L'eau doit bouillir	
5	Verser 1 verre de pâtes dans l'eau	
6	Laisser cuire _____ minutes (regarder le temps de cuisson indiqué sur le paquet) Mettre le minuteur	
7	Eteindre la plaque	
8	Egoutter les pâtes dans la passoire	
9	Saler, poivrer (1 pincée de chaque)	
10	Si vous aimez, vous pouvez assaisonner : ketchup, sauce tomate, sauce pesto ...	
11	Si vous voulez, ajouter du fromage	

ROSES DES SABLES



Ingrédients à sortir		Ustensiles à sortir	
350g de Corn Flakes		Une casserole	
250g de chocolat		Du papier aluminium	
100g de beurre		Une cuillère à soupe et une cuillère en bois	
		Plat	

1	Mettre le papier alu sur le plat	
2	Allumer la plaque	
3	Casser les carreaux de chocolat dans la casserole	
4	Laisser chauffer jusqu'à ce que le chocolat soit mou	
5	Remuer	
6	Eteindre les plaques	
7	Verser les corns flakes	
8	Remuer	
9	Faire des petits tas avec la cuillère	
10	Mettre au frigo	

Jouons avec les boutons

Cette activité peut être proposée aux enfants dès qu'ils commencent à manipuler, et qu'ils ne portent plus les objets à la bouche. Elle utilise et développe les capacités de dextérité, de force et de planification nécessaires à beaucoup d'activités

Activité proposée par Justine PATINOTE, cabinet AVEL VOR Landerneau (29)

- Matériel requis :

- 2 boutons
- 1 bande de feutrine ou de tissu (1 à 2 cm d'épaisseur)
- De la feutrine ou du tissu
- Du fil et une aiguille

- Construction du matériel :

- Coudre un bouton à chaque extrémité de la bande
- Découper des formes dans la feutrine ou dans le tissu. Dans chaque forme, créer une fente de la taille des boutons



- Consigne : Il n'y a plus qu'à enfiler !



- Variantes : Il est possible d'ajouter des défis :

- N'enfiler que les carrés, les ronds...
- N'enfiler que les rouges, bleus...
- Demander un certain nombre : 1, 2, 3... formes sur la bande
- Mettre en 1 et 10 formes et demander à l'enfant de compléter pour qu'il y ait 10 formes sur la bande. Le nombre est à adapter au niveau de l'enfant
- Demander à l'enfant de mettre 10 formes, en retirer un nombre convenu, demander combien il reste. Le nombre est à adapter au niveau de l'enfant

Faire tout seul... ses lacets !

Coordinations motrices et repérage spatial dans une activité de vie quotidienne

Activité proposée par Audrey BONNAL, FB : *Audrey Ergo*

Il existe tant de façon de faire ses lacets, mais là, nous allons en rester à la version la plus classique, soit le nœud, la boucle et le tour. Si cela est trop difficile pour votre enfant, vous trouverez d'autres astuces sur internet ou pouvez demander à votre ergothérapeute s'il est suivi !

Je demande très souvent à l'enfant de s'inventer son histoire, en l'aidant un peu ! Ainsi je vous présente l'histoire de Maya, qui a choisi comme personnages Olaf et Anna (ce seront nos deux lacets) et comme lieu : une forêt (ce sera la chaussure). Dans son histoire Maya a choisi que Olaf et Anna jouaient à cache cache dans la forêt.

Conseil ergo : ne commencez pas avec des chaussures mises au pied, ni avec des lacets courts.

Voici l'histoire de Maya :

« Olaf et Anna se croisent dans une forêt.
Ils jouent à cache cache alors ils courent.

Olaf se cache dans une souche d'arbre.

Anna, qui ne l'a pas vu, se met debout sur la souche d'arbre. Elle est belle et on la voit bien debout sur la souche.

Olaf, ressort de sa cachette, discrètement, fait le tour de Anna puis repasse dans la souche d'arbre.

Il en ressort la tête de l'autre côté.

Anna le voit, l'attrape et ils se serrent dans les bras, parce qu'ils rigolent. »



A chaque enfant, son histoire, il la retiendra mieux et appréciera d'inventer des aventures à ses personnages.



Le premier nœud est fait.



Attention à bien tenir Anna debout SUR la souche et pas dans un autre coin de la forêt !
Donc bien contre le nœud.



Pour Maya, la souche c'est le lacet horizontal.



BRAVO

MERCI À TOUS LES ERGOTHÉRAPEUTES QUI SE SONT IMPLIQUÉS DE PRÈS OU DE

LOIN DANS CE TRAVAIL COLLABORATIF :

NOÉMIE BERTHELOT - CABINET ARBRE BEAUREGARD, RENNES (35)

GABRIELLE BOLON-WEBER - COLMAR (68)

AUDREY BONNAL - SAINT PAULET (11)

BLANDINE BOUCHER - PORNIC (44)

VALÉRIE BREINER - LE BREUIL EN AUGE (14)

SOLENE CELLERIER - CABINET HEOL - BREST (29)

LAURE DESSARPS - LE POUJOL SUR ORB (34)

MARION DUFOREST - CABINET ED, PARIS (75)

LÉA DUPRESSOIR - CABINET SOM'ERGO, AMIENS (80)

AUDREY GRODZISKI - CABINET ROMBAUD, HENIN BEAUMONT (62)

CHLOÉ JOUFFRIN - HASNON (59)

EMLINE KIENZ - CABINET ERGO EK, STRASBOURG (67)

ELOÏSE LE GOANVIC - CABINET DE BONS EN CHABLAIS. (74)

CLÉMENTINE LUZU - CABINET DE CARHAIX (29)

LUCIE MARCHAND - CABINET MARIE MONGAZON ERGOTHÉRAPIE, SURGÈRES (17)

MARIE MONGAZON - CABINET MARIE MONGAZON ERGOTHÉRAPIE, SURGÈRES (17)

LEÏLA NOBLET - PÔLE SANTÉ LES MURIERS, SAINT-MAUR DES FOSSÉS (94)

JULIE PANNIER - EVREUX (27)

JUSTINE PATINOTE - CABINET AVEL VOR, LANDERNEAU (29)

ÉLODIE PLOMMET - CABINET SOM'ERGO, AMIENS (80)

SOLENN POIREL - CABINET CAPSUD, BASSE-GOULAIN (44)

AMÉLIE SOURD - CABINET ASERGO, BOURGOIN JALLIEU (38)

MARION SIMON - ERGOPALE, ETAPLES (62)

FLORIANE VALENTIN ANCHIER - CABINET AUTONOMIA, REIMS (51) ET ASFELD (08)

CHARLOTTE VAN DEN BERG - CREST (26)

FLORA YAHIAOUI - MAISON MÉDICALE DU MIROIR D'EAU, SAVIGNY LE TEMPLE (77)



Ce document est libre de droits, sa vente est strictement interdite.

Nous rappelons que les activités proposées sont à adapter à l'âge de votre enfant et à faire sous la surveillance d'un adulte. La responsabilité des ergothérapeutes ne pourra être engagée, sans aucune réserve, en cas d'incident.