

RECUEIL DE BESOINS EN ERGOTHÉRAPIE DANS L'ACCOMPAGNEMENT DU REPAS

Nom, prénom de l'enfant : _____

Nom du médecin : _____

Âge : _____ Date : _____

Rempli par : _____

L'ergothérapeute est titulaire d'un **diplôme d'état et exerce sous prescription médicale**. Lors du repas, il s'intéresse aux liens entre les compétences de l'enfant, ses besoins et ceux de ses parents. L'ergothérapeute évalue la **qualité de la participation de l'enfant au moment du repas dans les différents contextes de vie, dès sa naissance**.

Merci d'indiquer le niveau de :

(1 - aucune 2 - modérée 3 - beaucoup)

1 2 3 Inquiétude de la famille

1 2 3 Souffrance de l'enfant

1 2 3 Inquiétude du médecin

1 2 3 Motivation de la famille pour le changement

1 2 3 Motivation de l'enfant pour le changement

Certains **facteurs de risque** peuvent engendrer des difficultés lors des transitions et des prises alimentaires : difficultés cardio-respiratoires, nourrisson vulnérable, malformation organique, RGO, freins restrictifs, succion inefficace, nauséux, mauvais développement postural, particularités sensorielles, entre autres. L'ergothérapeute peut intervenir en **prévention ou de manière précoce dans le but de limiter l'impact des difficultés alimentaires sur le quotidien actuel ou futur**.

Merci de cocher les difficultés que l'enfant et son entourage rencontrent au quotidien (liste non exhaustive) :

- Impact sur les moments de repas en famille
- Restriction de la participation aux repas à l'extérieur (aller au restaurant, en pique-nique, manger chez des amis ou la famille, manger à la cantine ou en sortie scolaire)
- Mange uniquement dans un contexte spécifique
- Absence de plaisir alimentaire
- Panel alimentaire restreint (< 20 aliments) ou qui se réduit
- Quantités ingérées inadaptées
- Durée du repas inadaptée (< 5 min ou > 30 min)
- Difficulté pour manger des aliments/textures adaptés à son âge
- Difficulté pour utiliser des outils adaptés à son âge
- Besoin d'une préparation/présentation spécifique du repas
- Difficulté pour adapter son comportement au moment du repas, selon les valeurs de la famille et le contexte
- Difficulté pour s'installer
- Difficulté à rester engagé tout au long du repas sans utilisation de stratégies (renforçateur, distracteur, ...)
- D'autres inquiétudes au quotidien pour l'enfant (précisez)
- D'autres inquiétudes pour la famille (précisez)

Des difficultés alimentaires peuvent engendrer des comportements qui limitent la participation de l'enfant :

- Réticent pour voir, sentir et/ou toucher certains aliments
- Évitement marqué de certains aliments/groupes alimentaires
- Refus systématique de goûter de nouveaux aliments
- Refus d'aliments mélangés
- Grignote tout au long de la journée
- Accepte uniquement des aliments avec une présentation ou d'une marque spécifique
- Ne réclame pas à manger et/ou à boire, ou réclame trop
- Ne montre pas de signes de satiété
- Comportements d'évitement (tourne la tête, repousse la cuillère, refus de s'installer à table)
- Difficulté pour rester à table
- Crises comportementales pendant le repas (pleurs, cris, autres)
- D'autres comportements observés (précisez)